



Fecha: 27/5/2016

Reporte de Planificación

RBD: 40114

Nombre establecimiento: LICEO ORIENTE

Detalle de Programación Anual



Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
Objetivo	Implementar un sistema de planificación curricular coherente con los objetivos de aprendizaje y que orienten en forma efectiva el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de formatos confeccionados para la elaboración de instrumentos de planificación.
Indicador de Seguimiento 2	Porcentaje de instrumentos de planificación revisados.
Indicador de Seguimiento 3	Porcentaje de implementación de planificaciones elaboradas.
Indicador de Seguimiento 4	Pauta de monitoreo al aula elaborada.
Indicador de Seguimiento 5	Cantidad de docentes que son monitoreados en el aula.

Acción Nombre y Descripción	Fortaleciendo la planificación del proceso enseñanza aprendizaje La acción consiste en desarrollar un sistema de planificación del proceso enseñanza aprendizaje que permita una conducción más efectiva en el aula.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	5 resmas de papel oficio, 2 toner HP P2035, 4 archivadores de palanca, 25 archivadores rápidos plastificados.	
Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Archivo de planificaciones elaboradas	
	Registro de planificaciones elaboradas por cada docente.	
	Informe de análisis del nivel de implementación, por cada docente, de las planificaciones elaboradas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 300000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 300000

Acción Nombre y Descripción	Sistema de monitoreo al aula. Consiste en desarrollar un sistema de monitoreo al aula para el acompañamiento de la conducción efectiva del proceso de enseñanza aprendizaje.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico y Coordinadores de Ciclo
Recursos para la implementación de la acción	5 resmas de papel oficio, 2 toner HP CE505A, 3 archivadores de palanca lomo ancho, 2 pendrive.	
Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Formato de pauta de monitoreo	
	Calendario de monitoreo	
	Archivo de registros de monitoreos (pautas aplicadas)	
Financiamiento	PIE	\$ 0



SEP	\$ 300000
EIB	\$ 0
Reforzamiento Educativo	\$ 0
Otro	\$ 0
Total	\$ 300000

Subdimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	5. El director y el equipo técnico – pedagógico coordinan un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizaje.
Objetivo	Desarrollar un sistema de evaluaciones sistemático y coherente con los objetivos de aprendizaje en los distintos subsectores del Plan de Estudio, en cada uno de los niveles.
Indicador de Seguimiento 1	Nº de formatos confeccionados para la elaboración de instrumentos de evaluación.
Indicador de Seguimiento 2	Porcentaje de instrumentos de evaluación revisados.
Indicador de Seguimiento 3	Porcentaje de ejecución de la calendarización de Pruebas de Unidad.
Indicador de Seguimiento 4	Porcentaje de logro de estándares de aprendizaje
Indicador de Seguimiento 5	Cantidad de alumnos con mejora de resultados entre una y otra evaluación.

Acción Nombre y Descripción	Confeccionando instrumentos de evaluación efectivos. La acción consiste en el despliegue de prácticas relacionadas con la elaboración de instrumentos de aprendizaje que sean más efectivos y la revisión de todos ellos en forma previa a su aplicación.	
Fechas	Inicio	2016-03-03
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico y Coordinadores de Ciclo
Recursos para la implementación de la acción	5 resmas de papel oficio, 2 resmas de papel carta, 2 toner HP P2035, 1 toner Brother, 100 archivadores rápidos plastificados.	
Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Formato de pauta de revisión elaborada.	
	Registro y copia de evaluaciones revisadas por cada docente.	
	Informe de análisis de mejoramiento en la confección de instrumentos de evaluación por los docentes.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 250000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 250000

Acción Nombre y Descripción	Evaluaciones estandarizadas. Consiste en la aplicación de 3 pruebas parciales por nivel, en el primer semestre, y 2 pruebas en el segundo semestre, en las asignaturas de Lenguaje, Historia y Ciencias Sociales, Inglés, Filosofía, Matemática, Biología, Física y Química.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	1 arriendo de fotocopiadora de Marzo a Noviembre, 20 computadores laptop, 100 resmas de papel oficio, 2 toner HP C505A, 3 archivadores de palanca lomo ancho, 2 archivadores de palanca lomo angosto.	



Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Formato de instrumentos de evaluación estandarizados.	
	Registro de Calendario de Pruebas (Exámenes)	
	Informes de Resultados	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 23500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 23500000

Subdimensión Focalizada	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. Los profesores imparten las clases en función de los Objetivos de Aprendizaje estipulados en el currículum vigente.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.
Objetivo	Estimular a los docentes para que utilicen metodologías diversas y medios dinámicos para motivar el aprendizaje de alumnas y alumnos. Fortalecer en alumnas y alumnos las competencias de comprensión lectora, de cálculo y razonamiento lógico y de resolución de problemas mediante la utilización de métodos de enseñanza aprendizaje efectivos.
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de estrategias metodológicas utilizadas en la planificación.
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de profesores que utilizan estrategias metodológicas según las características del curso.
Indicador de Seguimiento 3	Cantidad de medios tecnológicos utilizados en el aula.
Indicador de Seguimiento 4	Cantidad de guías de léxico y comprensión lectora confeccionadas y aplicadas en curso de 7° B a 2°M
Indicador de Seguimiento 5	Cantidad de guías de cálculo y razonamiento lógico diseñadas y utilizadas en cursos de 7° B. a 2° M.
Indicador de Seguimiento 6	Cantidad de guías de resolución de problemas elaboradas y aplicadas en cursos de 7° B. a 2° M.

Acción Nombre y Descripción	Fortaleciendo las competencias comunicacionales en el idioma Inglés. Consiste en desarrollar las actividades de aprendizaje en el idioma Inglés interactuando con medios tecnológicos para el speaking y listening; asimismo, desarrollo de estrategias para un aprendizaje ordenado y graduado acorde al nivel y necesidades de alumnas/os. Se incluye, como actividad de culminación, el "English Day" para evidenciar las competencias desarrolladas y los logros de alumnas/os.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-02
Responsable	Cargo	Jefe de Departamento
Recursos para la implementación de la acción	14 horas docente a cargo de Laboratorio, 40 horas docente de reforzamiento, 6 computadores fijos adquisición de software para Laboratorio, con audífonos y micrófonos, 3 estantes para guardar implementos, materiales y periféricos, 1 set de textos Interchange, 10 resmas de papel oficio, 2 toner, materiales fungibles varios, 6 plumones para pizarra.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Bitácora de uso del laboratorio	
	Registro de actividades	
	Muestra de productos de aprendizaje (Presentaciones, Debates y otros)	



Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 38000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 38000000

Acción Nombre y Descripción	Expandiendo el uso de los medios tecnológicos en clases. Utilización de medios didácticos, de carácter tecnológico, en clases en pos de ampliar el acervo de metodologías activo participativas.	
Fechas	Inicio	2016-04-04
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Teclados, mouses, cable VGA, cables de poder, alargadores, switch de 4 bocas, router, conectores, cables UTP CAT 6, pilas, baterías, ampliación (mejoramiento) Banda Ancha.	
Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Bitácora de uso de medios.	
	Registro de actividades.	
	Muestra de productos de aprendizaje.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 7250000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 7250000

Acción Nombre y Descripción	Fortaleciendo las competencias en comprensión lectora. Consiste en implementar un sistema de guías con textos breves, de habilidades diversas, que se aplicarán en todos los cursos una vez a la semana. Asimismo, incluye un plan de lecturas obligatorias y el trabajo y la investigación en biblioteca, y la asistencia de alumnas y alumnos de primer año apresenciar una obra de teatro con actores profesionales.	
Fechas	Inicio	2016-03-03
	Término	2016-12-02
Responsable	Cargo	Jefe de Departamento
Recursos para la implementación de la acción	1 Coordinadora Biblioteca Cra con 30 horas, Viaje Cultural a Obra de Teatro, 1 set de Proyecto Stars de Comprensión Lectora, TEAS de Comprensión Lectora para 8° Básico a 2° Medio, 30 resmas de papel oficio, 5 cartuchos de toner HP P2035, 5 cartuchos de tinta negra canon, 5 cartuchos de tinta color canon, 20 proyectores multimedia, 20 muebles escritorio para guardar periféricos en salas de clases, 2 muebles para guardar materiales en biblioteca CRA.	
Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia de guías elaboradas.	
	Informes de resultados.	
	Cuadro comparativo de resultados y análisis de ellos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 38370000
	EIB	\$ 0



	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 38370000

Acción Nombre y Descripción	Fortaleciendo las habilidades para el cálculo y razonamiento lógico.	
	Consiste en implementar actividades variadas (guías, juegos, desafíos) de cálculo mental, problemas con enunciado, operaciones cifradas y otras para desarrollar diferentes habilidades, que se aplicarán en todos los cursos una vez a la semana y que no impliquen una duración mayor a 20 minutos.	
Fechas	Inicio	2016-04-04
	Término	2016-12-02
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	1 docente asistente de sala, 80 calculadoras científicas, 30 resmas de papel oficio, 4 toner HP CE505A, 40 plumones azules para pizarra, 40 plumones negros para pizarra, material interactivo (concreto), textos de consulta con material específico.	
Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia de Guías elaboradas.	
	Informe de resultados.	
	Cuadro comparativo de resultados y análisis de ellos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 12450000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 12450000

Acción Nombre y Descripción	Fortaleciendo las habilidades de Resolución de Problemas.	
	Consiste en implementar un sistema de guías con actividades diversas para desarrollar habilidades de resolución de problemas, que se aplicarán en diversas asignaturas y en todos los cursos una vez a la semana y el desarrollo de talleres orientados a la resolución de problemas en ciencias utilizando experiencias prácticas cada 2 semanas, en horario de reforzamiento.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Jefe de Departamento
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de 10 horas docentes de reforzamiento, 8 balanzas, 5 microscopios, 10 lupas, tangramas o juegos de ingenio, reactivos químicos, 20 resmas de papel oficio, 4 plumones para pizarra, 1 set toner para fotocopidora color,	
Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia de guías elaboradas.	
	Informe de resultados.	
	Muestra de productos de aprendizajes.	
	Registro de asistencia a actividades de reforzamiento.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 9542776
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



Total	\$ 9542776
--------------	-------------------

Subdimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	5. El equipo directivo y los docentes apoyan a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	6. Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el Currículum nacional.
Objetivo	Desarrollar un Programa de Jefatura de Curso orientado a detectar, diagnosticar, apoyar y/o derivar a alumnas o alumnos que presenten dificultades sociales, afectivas o conductuales. Implementar un Programa de Orientación Vocacional y de Desarrollo Personal para apoyar a alumnas y alumnos en la búsqueda de su sentido de vida. Brindar apoyo y alternativas de desarrollo a alumnas y alumnos que presentan necesidades educativas especiales para que alcancen aprendizajes significativos y de calidad.
Indicador de Seguimiento 1	Programa diseñado.
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de atenciones a alumnas y alumnos.
Indicador de Seguimiento 3	Cantidad de derivaciones a orientador, psicóloga o asistente social.
Indicador de Seguimiento 4	Cantidad de Talleres de Orientación realizados.
Indicador de Seguimiento 5	Número de visitas a Centros de Educación Superior realizadas con alumnas/os de 4° año Medio.
Indicador de Seguimiento 6	Cantidad de Tests o Cuestionarios aplicados.
Indicador de Seguimiento 7	Cantidad de alumnas/os integrados y el proceso desarrollado con ellos.
Indicador de Seguimiento 8	Programa de atención especializada para alumnas y alumnos integrados.
Indicador de Seguimiento 9	Mapa de progreso de cada una y cada uno de alumnas/os atendidos.

Acción Nombre y Descripción	Apoyando la inserción de alumnas y alumnos al Proyecto del Liceo. Consiste en estructurar un sistema de monitoreo y diagnóstico de hechos de índole social o afectiva que inciden en alumnas o alumnos o conductual a través de la observación y entrevista en Jefatura de Curso y las derivaciones a Orientador, Psicóloga o Asistente Social para apoyarle en la superación de la dificultad presentada.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-02
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	1 Impresora HP multifuncional, 10 resmas de papel oficio, 4 set de cartuchos de tinta, negro y color, 10 archivadores rápidos, 30 cuadernos College	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia del Programa. Registro de Entrevistas. Informes de derivaciones.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 450000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 450000



Acción Nombre y Descripción	Apoyando la superación de dificultades.	
	Consiste en brindar atención periódica a alumnas/os en dificultades de índole social, afectiva o conductual derivados por los Profesores Jefes o por demanda espontánea, por el equipo de Orientador, Psicóloga y Asistente Social para apoyarle en la superación de la dificultad presentada y, de no ser posible, derivarlo a redes de apoyo.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-02
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de 40 horas de Asistente Social, Contratación de 40 horas de Psicóloga, 3 resmas de papel oficio, 1 set de cartuchos de tinta (negro y color), 4 archivadores de palanca, 24 archivadores rápidos, 3 Libros de Actas.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia del Programa.	
	Registro de entrevistas.	
	Informes de derivaciones.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 20310000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 20310000

Acción Nombre y Descripción	Un descubrir vocacional en nuestros estudiantes..	
	Consiste en implementar diversas actividades para apoyar, en alumnas y alumnos, el proceso de exploración vocacional y perspectivas de desarrollo profesional, potenciando sus competencias para la vida.	
Fechas	Inicio	2016-03-03
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	Transporte para 3 visitas a Centros de Educación Superior y a Feria a Alternativas de Educación Superior, 420 colaciones, 5 resmas de papel oficio, 1 toner Brother, 2 ficheros, 20 pliegos de cartulina, 20 plumones, 400 fundas plásticas, 200 carpetas, 1 set de software de orientación vocacional.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia del Programa.	
	Registro Curricular (Libro de Clases).	
	Proyectos de Viaje.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 8500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 1260000
	Total	\$ 9760000

Acción Nombre y Descripción	Apoyando el discernimiento vocacional de alumnas y alumnos	
	Consiste en implementar actividades para apoyar y facilitar en alumnas y alumnos, el proceso de discernimiento para las alternativas de Planes Electivos en Tercer Año Medio.	



Fechas	Inicio	2016-04-04
	Término	2016-10-28
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	4 resmas de papel carta, 2 cartuchos de tinta impresora Canon (negro y color), 5 archivadores de palanca, 320 fundas plásticas, 2 ficheros murales, software con test de intereses con pautas de revisión y análisis.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia del Programa.	
	Registro Curricular (Libro de Clases).	
	Archivo de Tests y Encuestas aplicadas.	
	Informe de Resultados.	
Financiamiento	Nómina de electividad de alumnas y alumnos	
	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2250000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2250000

Acción Nombre y Descripción	Programa de Integración Escolar Consiste en la implementación de estrategias y actividades para atender, según las necesidades, a alumnas/os integrados y brindarles las alternativas para un mejor desarrollo educativo de modo que puedan integrarse adecuadamente en sus respectivos cursos, en la comunidad educativa y en el medio social.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-09
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de 2 profesoras especialistas, contratación de 1 profesional de apoyo y 21 horas docentes colaborativas, materiales fungibles diversos.	
Uso de tecnología	4	
Programa	PIE	
Medios de Verificación	Nómina de alumnos atendidos con especificación de la necesidad tratada.	
	Registro de actividades.	
	Informes de avance y logros de cada alumnao.	
Financiamiento	PIE	\$ 27000000
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
		Total

Subdimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.	
Objetivo	Brindar apoyo y alternativas de desarrollo a alumnas y alumnos para potenciar sus intereses y habilidades y disminuir el riesgo de deserción o de continuidad en el establecimiento.	
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de alumnas o alumnos detectados y el proceso realizado con ellos.	
Indicador de Seguimiento 2	Número de alumnos y profesores participantes en concursos culturales o académicos..	



Indicador de Seguimiento 3	Cantidad de talleres de libre elección y cantidad de participantes en ellos.	
Acción Nombre y Descripción	Talleres de Actividades Curriculares de Libre Elección y Complementarias. Consiste en ofrecer alternativas diversas de libre elección, variadas y atractivas, incluido el intercambio con otros establecimientos, la participación en encuentros o competencias, de modo que se transformen en una oportunidad efectiva para que alumnas y alumnos desarrollen y potencien sus habilidades e intereses y puedan mejorar, quienes lo requieran, su motivación, identificación y permanencia	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-09
Responsable	Cargo	Coordinador Extraescolar
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de 10 monitores, Contratación de transporte para canchas de tenis y futbolito y para participar en competencias e intercambios con otros Liceos, materiales requeridos para el funcionamiento de los diferentes talleres.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de actividades de ACLE.	
	Nóminas de alumnos participantes en cada taller.	
	Planillas de asistencia.	
	Proyectos de viaje.	
Financiamiento	Copia de Informes Semestrales.	
	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 45822902
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 1000000
	Total	\$ 46822902

Acción Nombre y Descripción	Potenciando las habilidades e intereses de alumnas y alumnos Consiste en motivar, orientar y apoyar la participación de alumnas y alumnos en actividades diversas, como concursos y competencias de conocimientos o de habilidades de expresión o artísticas, que les permitan potenciar su desarrollo personal, como: CMat, Colorearte, Concurso de Debates, Torneo Delibera, La economía más cerca.	
Fechas	Inicio	2016-04-04
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Coordinador Extraescolar
Recursos para la implementación de la acción	Transporte para participar en concursos o competencias, materiales para apoyar la elaboración de proyectos a concursar.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de participación en actividades.	
	Nómina de alumnos participantes y registro de asistencia,	
	Proyectos de viaje.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2100000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
		Total





Dimensión: Liderazgo Escolar

Subdimensión Focalizada	Liderazgo del director
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	7. El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante.
Objetivo	Fortalecer diversos componentes de la cultura institucional para sustentar el currículum de aprendizajes de calidad y resultados de excelencia.
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de mensajes motivacionales publicados.
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de instancias de motivación y difusión desarrolladas.
Indicador de Seguimiento 3	Cantidad de alumnos destacados por sus logros

Acción Nombre y Descripción	Fortaleciendo un ambiente motivador de aprendizajes de calidad. Consiste en potenciar las instancias y medios de difusión, desarrollo e internalización de componentes de la cultura institucional, tales como: de trabajo, de respeto, de altas expectativas, de ambiente de aprendizaje, entre otros.	
Fechas	Inicio	2016-03-03
	Término	2016-12-09
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	2 resmas de papel oficio, cartulina, plumones, papel doble faz, 4 pendrive, 4 planificadores mensuales murales, 6 planchas de terciado, 1 galón de latex.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Mensajes instalados en pasillos.	
	Copia de videos instalados en biblioteca, comedor y salón auditorio,	
	Copia de videos motivacionales.	
	Registro de publicaciones en página web.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 800000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 800000

Acción Nombre y Descripción	Estimulando los logros de alumnas y alumnos. Consiste en estimular los logros académicos, de asistencia, culturales y deportivos de alumnas y alumnos otorgándoles reconocimientos y brindándoles momentos de convivencia por medio de diplomas, medallas, desayunos y visitas pedagógicas.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-16
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	2 resmas de opalinas, 1 set de cartuchos de tintas para fotocopiadora a color, medallas, galvanos, alimentos y bebidas, contratación de transporte para visitas pedagógicas.	
Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Actas de reuniones.	
	Registros fotográficos.	
	Proyectos de visitas.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4850000



	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 150000
	Total	\$ 500000

Subdimensión Focalizada	Planificación y gestión de resultados
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	5. El establecimiento recopila y sistematiza continuamente datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de los apoderados del establecimiento.
Objetivo	Fortalecer el sistema de recopilación, de sistematización y análisis de datos sobre la gestión institucional y de la satisfacción de los usuarios. Mejorar la administración y el cumplimiento de normativa vigente de la ejecución de los PME de los E.E , mediante la contratación de personal administrativo, técnico profesional y otros.
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de información incorporada a la Base de Datos.
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de información utilizada en instancias de evaluación institucional.
Indicador de Seguimiento 3	Número de Encuestas aplicadas.
Indicador de Seguimiento 4	Porcentaje de implementación de software.
Indicador de Seguimiento 5	Porcentaje de actividades a realizar que permitan verificar el cumplimiento de los PME en los EE

Acción Nombre y Descripción	Optimizando la recolección de información. Consiste en fortalecer y potenciar los sistemas de recolección de información respecto de indicadores de gestión y de resultados para utilizarlos en el proceso de toma de decisiones y en la gestión educativa del establecimiento.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	40 DVD, 10 archivadores de palanca, 2 resmas de papel carta, 1 resma de papel hilado, 1 caja de micas, 1 bolsa de espirales, 12 archivadores con aro, 10 blocks de apuntes, 20 CDs, 2 pendrive.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Base de datos implementada.	
	Informe estadísticos incorporados a Base de Datos.	
	Informes puestos a disposición de las distintas instancias.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1850000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1850000

Acción Nombre y Descripción	Sistematizando nuestros datos. Consiste en implementar un software que apoye la recolección y análisis de datos.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	DAEM - Dirección
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de software.	
Uso de tecnología	3	



Programa	SEP	
Medios de Verificación	Software operativo.	
	Informes de resultados académicos y desarrollo personal.	
	Reportes e informes sobre la base del análisis de la información.	
	Informe de utilización en la comunidad educativa.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1833675
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1833675

Acción Nombre y Descripción	Personal para atender los PME de los Establecimientos Educativos. Contar con personal para dar cumplimiento a los procesos administrativos y técnico pedagógicos de los EE.	
Fechas	Inicio	2016-05-01
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de personal administrativo, contratación de personal técnico pedagógico del PME.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de trabajo del personal.	
	Registro de visitas y acompañamiento a los EE.	
	Evaluaciones de desempeño.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 6876253
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 6876253



Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	5. El equipo directivo y los docentes modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	6. El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	7. El equipo directivo y los docentes promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.
Objetivo	Desarrollar, en los integrantes de la comunidad escolar, habilidades psicosociales que los capaciten para enfrentar y resolver positivamente las diferencias de convivencia diaria y para involucrarse en el proceso educativo de los estudiantes. Promover y apoyar estilos de vida saludable y el autocuidado entre los estudiantes y en toda la comunidad escolar.
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de talleres desarrollados.
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de alumnos que se destacan positivamente.
Indicador de Seguimiento 3	Cantidad de alumnos que participan en actividades calendarizadas.
Indicador de Seguimiento 4	Cantidad de madres y padres que participan en talleres calendarizados.
Indicador de Seguimiento 5	Programas diseñados.

Acción Nombre y Descripción	Formando personas con habilidades psicosociales Consiste en la formación en alumnas y alumnos de habilidades psicosociales a través del desarrollo de talleres y jornadas.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de coaching, resmas de papel oficio, cartulinas, papeles de colores, tacos y plumones, 4 equipos de aire acondicionado.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Nómina de alumnos participantes en talleres.	
	Informe de Talleres realizados.	
	Registros fotográficos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 7450000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 7450000

Acción Nombre y Descripción	Talleres del rol formativo entre padres. Consiste en la formulación y desarrollo de talleres para mejorar la participación y lograr el compromiso de madres, padres y apoderados en la educación de sus hijas e hijos.	
Fechas	Inicio	2016-03-14
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	Resmas de papel oficio, set de tintas para impresora, cartulinas, papeles de colores, tacos y plumones, contratación de charlista.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	



Medios de Verificación	Copia de Programa elaborado.	
	Informe de talleres realizados.	
	Nóminas de asistencia a talleres.	
	Registro fotográfico.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2200000

Acción Nombre y Descripción	Talleres de educación ambiental. Consiste en la formación de líderes que promuevan la vida saludable y el cuidado del medio ambiente; además, en la realización de talleres en los que se aborden temáticas del medio ambiente y de educación para la sustentabilidad; asimismo, en la implementación de actividades para el desarrollo de proyectos de plantaciones y huertos sustentables.	
Fechas	Inicio	2016-04-11
	Término	2016-12-02
Responsable	Cargo	Coordinador Extraescolar
Recursos para la implementación de la acción	3 resmas de papel oficio, 50 opalinas, 1 set de tinta para impresora, 4 plumones para pizarra, 10 plumones permanentes, 10 pliegos de cartulina, 4 latas de pintura aerosol, 1 galón de latex, 20 listones de 2X1", 50 mts.de manguera de 3/4"., 50 plantas medicinales.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia de Programa implementado.	
	Informe de Talleres realizados.	
	Nómina de asistencia a talleres.	
	Registros fotográficos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 800000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 800000

Subdimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento monitorea la implementación del plan de formación y monitorea su impacto.
Objetivo	Potenciar en el equipo directivo las habilidades para el apoyo y monitoreo en la implementación del programa de formación y en los indicadores del impacto que alcanza en alumnos y comunidad escolar.
Indicador de Seguimiento 1	Programas elaborados.
Indicador de Seguimiento 2	Instrumentos para el monitoreo.
Indicador de Seguimiento 3	Calendarización de monitoreos.
Indicador de Seguimiento 4	Registro de entrevistas de retroalimentación.
Indicador de Seguimiento 5	Registro de información referida a indicadores formativos y de desarrollo personal.

Acción Nombre y Descripción	Desarrollo pleno y autonomía del estudiante.
------------------------------------	--



	Consiste en la implementación de un Plan para apoyar y monitorear el avance de los Programas Formativos y de Desarrollo Personal; asimismo, de establecer criterios y parámetros para evaluar el impacto en los indicadores de Convivencia y Autocuidado.	
Fechas	Inicio	2016-04-04
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	1 impresora de inyección a tinta, 4 resmas de papel oficio, 1 set de tintas(negro y color).	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia del Plan.	
	Archivo de Pautas de Monitoreo aplicadas.	
	Informe de situaciones que afectan a alumnas y alumnos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 250000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 250000

Acción Nombre y Descripción	El impacto de nuestros Programas Formativos y de Desarrollo Personal. Consiste en la recolección sistemática de antecedentes y la realización de análisis de ellos para la elaboración de conclusiones acerca del impacto de los Programas Formativos y de Desarrollo Personal.	
Fechas	Inicio	2016-03-03
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Equipo Directivo
Recursos para la implementación de la acción	3 resmas de papel carta, 2 archivadores de palanca, 10 archivadores rápidos, tacos y plumones.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia del Programa elaborado.	
	Indicadores de resultados de variables formativas.	
	Indicadores de resultados de variables de desarrollo personal.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 120000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 120000

Subdimensión Focalizada	Convivencia Escolar
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	7. El establecimiento educacional previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.
Objetivo	Promover y desarrollar, en alumnas y alumnos, hábitos, actitudes y valores de respeto y de tolerancia frente a la diversidad y de no maltrato o agresión.
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de Talleres desarrollados.



Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de alumnos que participan en las distintas actividades.
Indicador de Seguimiento 3	Cantidad de afiches, murales o letreros diseñados.
Indicador de Seguimiento 4	Cantidad de talleres y actividades que promueven la cultura institucional.
Indicador de Seguimiento 5	Cantidad de alumnos que destacan por su rendimiento académico.
Indicador de Seguimiento 6	Cantidad de elementos identificatorios producidos e instalados.

Acción Nombre y Descripción	Conviviendo en un clima de respeto y tolerancia. Consiste en el desarrollo de talleres y otras actividades para fomentar una actitud positiva frente a los valores de respeto y tolerancia, y de rechazo al maltrato, la violencia y el acoso, produciendo mensajes, afiches, letreros y/o murales para concientizar a la comunidad de esta práctica.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar
Recursos para la implementación de la acción	Cartulinas, plumones, tacos autoadhesivos de colores, resmas de papel, otros materiales fungibles.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Nómina de alumnos participantes en charlas y talleres.	
	Informe de talleres realizados.	
	Muestra de productos de talleres.	
	Registros fotográficos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 250000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 250000

Acción Nombre y Descripción	Implementando y desarrollando protocolos para preservar los derechos de alumnas y alumnos. Consiste en la implementación de protocolos ya elaborados y la elaboración, socialización y aprobación de protocolos de actuación pendientes.	
Fechas	Inicio	2016-04-04
	Término	2016-12-09
Responsable	Cargo	Inspector General
Recursos para la implementación de la acción	Cartulinas, plumones, resmas de papel oficio, set de tintas para impresora.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Nómina de participantes en elaboración de Protocolos.	
	Informe de Jornadas realizadas.	
	Copia de protocolos elaborados.	
	Informe de seguimiento y análisis de situaciones atendidas en base a protocolos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 250000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



Total	\$ 250000
--------------	------------------

Acción Nombre y Descripción	Fortaleciendo el sentido de pertenencia y el respeto por las diferencias individuales. Consiste en promover y desarrollar normas y conductas de buena convivencia; además, del estímulo y reconocimiento a las buenas prácticas y a los logros académicos.	
Fechas	Inicio	2016-03-03
	Término	2016-12-16
Responsable	Cargo	Inspector General
Recursos para la implementación de la acción	Impresión de 1900 Agendas del Estudiante, Impresión de 90 Cuaderno del Profesor y 80 Cuadernos del Asistente, de 950 Cuadernillos del Apoderado, Confección de 2 pendones identificatorios, Adquisición y colocación de letras metálicas con el nombre del Liceo, Contratación de transporte para viajes a Rancagua, Santiago y Santa Cruz, 250 Colaciones. Medallas y reconocimientos institucionales, 3 resmas de opalina, Galvanos, Cartulinas, Plumones, Tacos adhesivos de colores, 1 Set de cartuchos toner fotocopiadora color, 4 resmas de papel tamaño doble carta, arriendo dominio y hosting página web.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de Observaciones. Acta de Consejo de Profesores. Nómina de alumnos destacados y Protocolo de Premiación. Proyectos de viaje. Registros fotográficos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 25690000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 25690000

Acción Nombre y Descripción	Integrándonos y creciendo en comunidad. Consiste en fomentar la participación e integración de alumnas y alumnos en actividades académicas, culturales, recreativas, ambientales y tecnológicas en talleres extracurriculares, proyectos, jornadas y competencias en un ambiente de respeto, integración y buen clima de trabajo.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Inspector General
Recursos para la implementación de la acción	Cartulina, papeles, plumones y otros materiales fungibles, 4 pendones, 10 placas de acrílico, 10 placas señalética, enmarcado de diplomas institucionales y fotografías de eventos o cursos.	
Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de actividades desarrolladas. Registro de participantes en representación del Liceo. Registro fotográfico.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



	Total	\$ 1200000
--	--------------	-------------------

Subdimensión Focalizada	Participación y vida democrática
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	3. El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.
Objetivo	Fomentar la participación de los estudiantes en las distintas instancias institucionales y desarrollar el espíritu crítico y la expresión fundamentada de opiniones e ideas. Motivar la participación e integración de todo el personal, estudiantes, padres y apoderados en diversas actividades recreativas, de conmemoración y camaradería.
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de Consejos de Curso calendarizados.
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de sesiones de la Asamblea de Delegados programadas.
Indicador de Seguimiento 3	Porcentaje de Programa implementado.
Indicador de Seguimiento 4	Cantidad de actividades calendarizadas.
Indicador de Seguimiento 5	Cantidad de participantes en las distintas actividades desarrolladas.

Acción Nombre y Descripción	Mejorando las instancias de participación del Centro de Alumnos. Consiste en programar y desarrollar las instancias de participación en el estamento del Centro de Alumnos.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Profesores Asesores
Recursos para la implementación de la acción	5 resmas de papel oficio, carpetas, blocks borrador, contratación de coaching.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia del Plan de Trabajo en el Consejo de Curso.	
	Actas de Asambleas de Delegados.	
	Registro gráfico.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1800000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1800000

Acción Nombre y Descripción	Programa de Formación Ciudadana. Consiste en implementar el Programa de Formación Ciudadana elaborado el año 2015.	
Fechas	Inicio	2016-03-14
	Término	2016-11-28
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	5 resmas de papel original, 1 set de toner fotocopiadora color, 25 blocks borrados, otros materiales fungibles, visitas pedagógicas.	
Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informe de estado de avance.	
	Actas de instancias de consulta y validación.	
	Copia de Programa elaborado.	



Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4000000

Acción Nombre y Descripción	Fortaleciendo nuestros lazos. Consiste en la organización y realización de distintas actividades culturales, recreativas y de camaradería, tales como: día de la actividad física, día de la convivencia escolar, día de la recreación, días del desafío y otros, orientadas a lograr la participación e integración de los distintos estamentos de la comunidad escolar.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Inspector General
Recursos para la implementación de la acción	Grabación de Himno del Liceo, 1 máquina fotográfica, 5 resmas de papel oficio, un set de tintas fotocopiadora, cartulina color, globos, juegos de salón, balones de goma y otros.	
Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia de Calendario de actividades.	
	Registro de actividades realizadas.	
	Registro gráfico.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4600000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4600000

Acción Nombre y Descripción	Celebremos nuestras festividades. Consiste en la planificación, organización, calendarización y realización de actividades de celebración y conmemoración, tales como: Aniversario del Establecimiento, Día del alumno, Fiesta de la Chilenidad y otras para promover la integración e identificación de todos los estamentos con el Establecimiento y su Proyecto Educativo.	
Fechas	Inicio	2016-04-04
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	2 cajas de opalina, 1 caja de papel hilado, 1 cartucho de tinta negra Canon, 1 cartucho de tinta color Canon, goma eva y otros materiales fungibles.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia de programación de actividades.	
	Copia de proyectos específicos,	
	Registro de actividades.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 750000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



	Total	\$ 750000
--	--------------	------------------



Dimensión: Gestión de Recursos

Subdimensión Focalizada	Gestión del personal
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	6. El establecimiento gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas.
Objetivo	Apoyar el desarrollo profesional de los docentes y de los asistentes del establecimiento, propiciando cubrir las necesidades educativas de todos los estudiantes y de perfeccionamiento de los docentes. Contar con capacitación y perfeccionamiento para profesionales, técnicos, administrativos y colaboradores de la educación que permita el mejoramiento de las prácticas de sus tareas laborales.
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de cumplimiento de programas propuestos.
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de docentes que participan en curso de perfeccionamiento.
Indicador de Seguimiento 3	Número de docentes que participan en programa de intercambio de experiencias significativas.
Indicador de Seguimiento 4	Cantidad de asistentes que participan en curso de capacitación.
Indicador de Seguimiento 5	Registro de la temática de capacitación.
Indicador de Seguimiento 6	Porcentaje de aplicación de lo aprendido en capacitaciones.

Acción Nombre y Descripción	Fortaleciendo las competencias para apoyar el desarrollo de todos los estudiantes. Consiste en la contratación y desarrollo de curso de capacitación para consolidar las competencias profesionales de docentes y de asistentes de la educación para el desarrollo de competencias psicosociales en todos los estudiantes; asimismo, para el desarrollo de competencias de formación ciudadana.	
Fechas	Inicio	2016-04-04
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de Curso de Perfeccionamiento y curso de capacitación.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia de Programas de perfeccionamiento y de capacitación.	
	Planilla de asistencia de docentes y de asistentes a cursos.	
	Copia de certificados de aprobación de cursos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 13700000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 13700000

Acción Nombre y Descripción	Compartiendo experiencias significativas. Consiste en monitorear experiencias significativas de actividades de aprendizaje, seleccionar, programar y compartir aquellas seleccionadas con sus colegas.	
Fechas	Inicio	2016-04-30
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	40 CDs, 4 resmas de papel oficio, 1 toner HP P2035.	
Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	



Medios de Verificación	Programa de jornadas de intercambio.	
	Registro de experiencias presentadas.	
	Set de materiales compartidos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 200000

Acción Nombre y Descripción	Capacitación y perfeccionamiento.	
	Con el fin de mejorar las prácticas de los profesionales, se capacitarán y perfeccionarán en diversas áreas atinentes a las funciones que realizan en la gestión de los planes de mejoramiento de los establecimientos educacionales.	
Fechas	Inicio	2016-01-04
	Término	2016-05-20
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Seminarios y Cursos de Capacitación.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Temática de capacitación y perfeccionamiento.	
	Certificados de participación.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3850700
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3850700

Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.
Objetivo	Desarrollar un sistema de gestión de equipamiento y recursos educativos que permitan mantener una información regular sobre disponibilidad, registro de uso y operabilidad de los elementos existentes y, asimismo, mejorar las competencias de los docentes en el uso de las tecnologías en las actividades de aprendizaje, mediante jornadas de autocapacitación. Instalar un centro de fotocopiado que facilite el trabajo diario y promueva la entrega de documentación de los PME a las escuelas y liceos. M
Indicador de Seguimiento 1	Cantidad de documentos con normas y procedimientos.
Indicador de Seguimiento 2	Cantidad de docentes que se capacitan en el uso de medios.
Indicador de Seguimiento 3	Cantidad de docentes que usan los medios y recursos disponibles.
Indicador de Seguimiento 4	Cantidad de equipos revisados y reparados.
Indicador de Seguimiento 5	Cantidad de equipamiento y recursos educativos que se ponen a disposición de los docentes.
Indicador de Seguimiento 6	Número de documentos multicopiados
Indicador de Seguimiento 7	Número de implementos adquiridos.
Indicador de Seguimiento 8	Materiales de oficina adquiridos,



Acción Nombre y Descripción	La tecnología al servicio de los aprendizajes.	
	Consiste en perfeccionar el sistema de información respecto del equipamiento y de los recursos educativos existentes y, además, la capacitación en la utilidad y uso de ellos en el proceso enseñanza aprendizaje.	
Fechas	Inicio	2016-05-07
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	2 resmas de papel carta, 1 toner HP P2035, 30 carpetas, 12 presentadores wireless, 4 parlantes subwofer, 80 pilas Duracel AAA, 4 archivadores con aro.	
Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Copia de informativos relacionados con equipamiento y recursos educativos.	
	Registro de actividades de capacitación.	
	Registro de asistencia de docentes a actividades de capacitación.	
	Registro de uso de equipamiento y recursos educativos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 450000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 450000

Acción Nombre y Descripción	Fortaleciendo el uso de los recursos didácticos.	
	Consiste en el perfeccionamiento de los sistemas de diagnóstico del uso y utilidad de los recursos existentes y de la existencia en cantidad suficiente de ellos, así como monitoreo de la utilización por parte de los docentes y el seguimiento y evaluación de su aporte al proceso de enseñanza aprendizaje como, también, el mantenimiento de equipos y máquinas.	
Fechas	Inicio	2016-04-29
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	2 resma de papel carta, 2 archivadores de palanca, 1 libro de registro, 1 cartucho de tinta negra Canon, 1 cartucho de tinta color Canon, mantenimiento de equipos.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informe de tabulación de Encuesta de conocimiento y necesidades.	
	Catálogo de recursos existentes.	
	Registro de uso de recursos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4600000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4600000

Acción Nombre y Descripción	Centro de multicopiado.	
	Duplicar documentos administrativos y técnicos para registro de información del tratamiento de los procesos de los PME	
Fechas	Inicio	2016-01-04



	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	DAEM
Recursos para la implementación de la acción	Arriendo de fotocopidora.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de copias.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 916833
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 916833

Acción Nombre y Descripción	Renovación de recursos. Renovar materiales de oficina, informáticos que permitan el adecuado funcionamiento de la administración de los PME.	
Fechas	Inicio	2016-01-04
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	DAEM
Recursos para la implementación de la acción	Materiales de oficina, equipos informáticos.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de materiales adquiridos.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3208918
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3208918

