



### Estimada comunidad educativa

El lunes 5 de abril se inicia las **actividades curriculares de libre elección (ACLE)**, en sus respectivos horarios fuera de la jornada escolar completa.

- El objetivo del ACLE, es favorecer la formación integral de los alumnos, proponiendo un abanico de actividades individuales y colectivas, físicas, deportivas, artísticas, intelectuales y creativas, impregnadas en valores, que suponen un reto estimulante, una ampliación del horizonte cultural y como identidad institucional.

Las ACLE que se impartirán este año con su horario serán:



Yoga: lunes 18 hrs.  
Conexiones: miércoles 15 hrs.  
Hockey: martes y jueves 17 hrs.  
Vóleibol: martes y jueves 17 hrs.  
Básquetbol: martes y jueves 16:30 hrs.  
Calistenia: lunes y miércoles 17 hrs.

**Horario**

Club de lectores: miércoles 15:30 hrs.  
Ciencias para la autosuficiencia: martes 17 hrs.  
Música popular e instrumental: miércoles 17 hrs.



Las inscripciones se harán a los correos de los profesores que imparten el ACLE

## Inscripciones al correo del profesor

Club de lectores: [nmunoz@lborengo.cl](mailto:nmunoz@lborengo.cl)

La ciencia de la autosuficiencia: [rmella@lborengo.cl](mailto:rmella@lborengo.cl)

Taller de música: [jpareja@lborengo.cl](mailto:jpareja@lborengo.cl)

Plazo inscripción



16 de abril

Yoga: [fvaldivia@lborengo.cl](mailto:fvaldivia@lborengo.cl)

Conexiones: [ctorres@lborengo.cl](mailto:ctorres@lborengo.cl)

Hockey césped: [dmunoz@lborengo.cl](mailto:dmunoz@lborengo.cl)

Vóleibol: [rbanda@lborengo.cl](mailto:rbanda@lborengo.cl)

Básquetbol: [jcuadros@lborengo.cl](mailto:jcuadros@lborengo.cl)

Calistenia: [ntorrealba@lborengo.cl](mailto:ntorrealba@lborengo.cl)



## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2021**

**Es importante que todos los profesores, sociabilicen este documento con sus alumnos.**

Los criterios a considerar en la evaluación (70) de los alumnos de cada ACLE son los siguientes; los cuales serán registrados tabulados de acuerdo al instrumento de evaluación ACLE 2021. La tabulación de todos los alumnos que participaron del taller es la que se debe entregar al coordinador ACLE **(los alumnos que alcanzaron la nota 70 de acle y también los que no)**

### **1 ASISTENCIA:**

- 1.1 El porcentaje de asistencia de los alumnos debe ser igual o mayor al 80% del total de las clases desde que el alumno se inscribió en el taller.
- 1.2 Los alumnos que no estén **inscritos, tendrán como plazo máximo para inscribirse, hasta el día viernes 16 de ABRIL 2021.** Los alumnos que se inscriban posterior a esa fecha podrán participar del ACLE, pero no tendrán derecho al 70.
- 1.3 El porcentaje de asistencia puede ser revisado en aquellos casos que se encuentran debidamente **justificadas las ausencias, por escrito al correo del profesor, por el apoderado y/o por un certificado médico, con plazo máximo de una semana posterior al día que faltó a clases.**
- 1.4 Se debe considerar la participación de los alumnos en todas las actividades del taller, incluyendo muestras, salidas a terreno, etc. Cada estudiante debe tener un 100% de asistencia y participación en estas actividades, o en caso contrario su ausencia debe estar debidamente justificada según el punto 1.3.

### **2 EVALUACIÓN:**

- 2.1 Cada monitor tiene la responsabilidad de calificar a los estudiantes participantes de su taller, una vez por semestre, considerando los criterios antes descritos, más aquellos que se hayan acordado anteriormente en cada taller. Y dados a conocer a los estudiantes al comienzo de cada semestre.
- 2.2 Los estudiantes que no cumplan con los criterios antes descritos, y que por lo tanto no alcancen una evaluación igual a 7.0 no deben ser calificados.
- 2.3 La calificación ACLE, irá a algún sector o subsector de aprendizaje a elección del estudiante.
- 2.4 El subsector elegido por el alumno para poner su calificación del primer semestre, no podrá repetirse en el segundo.
- 2.5 Un mismo alumno no puede ser calificado por más de un ACLE.
- 2.6 Una vez entregada las notas por el(la) monitor(a) al coordinador, quedarán visadas por UTP y éste último entregará a cada profesor jefe el listado de alumnos calificados, siendo responsabilidad del profesor jefe el poner las notas en el libro de clases (previa**



***consulta a los alumnos acerca del subsector elegido). Teniendo como plazo máximo 5 días hábiles a partir de la entrega de las notas por el jefe de UTP.***

***Es importante que todos los profesores de ACLE, sociabilicen este documento con sus alumnos.***

-La fecha final de entrega de las calificaciones del 1<sup>do</sup> semestre tabuladas, al coordinador ACLE son las siguientes:

- Para los alumnos de 7° básico a 4° medio, deben entregarse a más tardar el día lunes 21 de junio ***del 2021. Los días siguientes la asistencia será considerada para el 2º semestre***

**Aquellas calificaciones que lleguen después de esa fecha no serán consideradas.**



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN ACLE 2021

En qué grado cree usted que el estudiante tiene desarrollada las competencias que se presentan a continuación.- Marque con el número correspondiente la evaluación que refleja su opinión.

Puntaje: 28 puntos

#### **INSTRUCCIONES**

- Marque con el número en el casillero que corresponda de acuerdo a los siguientes criterios de evaluación.

Los criterios son:

- 1: La conducta **nunca** está presente o su nivel es insatisfactorio.
- 2: **A veces** está presente o alcanza un nivel básico.
- 3: Se presenta **frecuentemente**.
- 4: Está **siempre** presente o se destaca

Los criterios a considerar en la evaluación (70) de los alumnos de cada ACLE son los siguientes:

#### **1 ASISTENCIA:**

1.5 El porcentaje de asistencia de los alumnos debe ser igual o mayor al 80% del total de las clases desde que el alumno se inscribió en el taller.

Si cumple con el criterio de asistencia se debe considerar los siguientes criterios;

CRITERIOS	INDICADOR	PUNTAJE
PARTICIPACIÓN	1. Cumple con materiales, ropa o implementos necesarios para el taller.	
	2. Muestra interés, participar con preguntas y aportando positivamente a enriquecer el desarrollo de la clase.	
	3. Se presenta a la hora indicada para el inicio del taller y permanecer realizando las actividades hasta el término del mismo.	
	4. Demuestra progreso en el cumplimiento de objetivos, aprendizajes y habilidades durante el proceso y al finalizar el semestre en comparación al inicio.	
	5. Participa de la clase con la cámara encendida	
COMPORTAMIENTO	1. Manifiesta una actitud de respeto, favoreciendo un clima positivo de trabajo.	
	2. Actúa siempre con responsabilidad hacia sus deberes, en sus acciones y hacia los demás integrantes del taller	
	<b>TOTAL</b>	

De acuerdo a lo anterior si el estudiante iguala o supera los 20 puntos y logra el criterio de asistencia, será evaluado con nota 70.



## **OBJETIVOS ACLE 2021**

### **Club de lectores**

Este taller está dirigido a estudiantes del liceo con el fin de hacer de la lectura una actividad recreativa en distintos soportes, géneros, textos y lenguajes, promoviendo el intercambio de opiniones e impresiones de lo leído. Además, se vincula con distintas asignaturas del curriculum al ser la lectura un tema transversal.

### **La ciencia de la autosuficiencia**

El ACLE busca potenciar en los estudiantes las conductas de reciclaje, reutilización de recursos y autosuficiencia, adicionalmente promover el conocimiento científico que está implicado en dichos procesos.

Debido a los espacios físicos disponibles en el hogar se reducen, los recursos se vuelven escasos y los desechos son cada vez más abundantes es preciso obtener habilidades y conocimientos respecto al buen uso de recursos de los que disponemos.

El acle permite el desarrollo de habilidades prácticas y habilidades de pensamiento científico, lo que puede traducirse adicionalmente en un apoyo a las familias al ofrecer opciones respecto a la autosuficiencia en el hogar. También realizar actividades con estudiantes de otros niveles ayuda en el desarrollo social y de habilidades blandas.

### **Hockey césped**

Fomentar el deporte y vida saludable a través de la práctica de un deporte colectivo, conocer sus características, fundamentos y reglamento, a través de sesiones de entrenamiento que apunten a la mejora de cada una de las habilidades del deporte.

Conocer los aspectos generales y específicos del hockey césped

Adquirir habilidades relacionadas con los fundamentos del hockey césped

Acumular minutos de práctica deportiva como beneficio a la salud

### **Taller de música**

Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.



## Vóleibol

Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física y técnica por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y técnica adaptada del voleibol para el voleibol.

## Básquetbol

Taller deportivo forma parte de los deportes estratégicos del establecimiento educacional, para lo cual se pretende incentivar, estimular y formar a los alumnos a la práctica del basquetbol permitiendo que desarrollen habilidades y destrezas básicas para su práctica deportiva, adquiriendo los fundamentos y reglamento propio del deporte para iniciar un proceso de aprendizaje técnico, táctico y colaborativo que le permita llegar a niveles de competición a mediano y largo plazo.

## Conexiones

Conexiones es un tipo de danza que utiliza el movimiento corporal generalmente con [música](#), como una forma de expresión y de interacción social con fines de [entretenimiento](#), [artísticos](#), reproductivos y [religiosos](#).

Es el movimiento estático y en desplazamiento que sucede en el espacio y el tiempo que se realiza con una parte y todo el cuerpo del ejecutante, con cierto compás o [ritmo](#) como expresión de sentimientos individuales



## Calistenia

La **calistenia** es un sistema de ejercicios físicos con el propio peso corporal. En este sistema, el interés está en los movimientos de las cadenas musculares que componen nuestro cuerpo. La palabra proviene del griego *kalos* (belleza) y *sthenos* (fortaleza). El objetivo es la adquisición de fuerza y belleza en el ejercicio.

Los ejercicios realizados en calistenia se dividen en básicos (ejercicios comunes para el fortalecimiento de los músculos), estáticos (ejercicios avanzados que consisten en mantener una misma posición por algún periodo de tiempo, estos requieren mucha fuerza muscular y en tendones) y dinámicos (ejercicios avanzados que consisten en el movimiento, se utilizan en "freestyle", aparte de fuerza requieren gran agilidad y reflejos).

## Yoga

El yoga es una práctica que conecta el cuerpo, la respiración y la mente. Esta práctica utiliza posturas físicas, ejercicios de respiración y meditación para mejorar la salud general. El yoga se desarrolló como una práctica espiritual hace miles de años. Hoy en día la mayoría de las personas en occidente hace yoga como ejercicio y para reducir el estrés.